

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

Исполнительный комитет
Агрызского муниципального района
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Кулегашская начальная школа
— детский сад»



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

Әгерҗе муниципаль районы
Башкарма комитетының
Муниципаль бюджет белем бирү
учреждениесе
Кулегаш башлангыч мәктәбе—балалар
бакчасы

422226, Республика Татарстан, Агрызский район, с.Кулегаш, ул. Молодежная, дом 18
Тел.: 8(85551) тел. 2-63-61;

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете школы
Протокол № 1
от « 29 » августа 20 25 года
советника директора по воспитанию и
взаимодействию с детскими
общественными объединениями
_____ Мурзина А.А.

Утверждено
Директор МБОУ «Кулегашская
начальная школа - детский сад»
_____ В.А. Иванов

Введено в действие
Приказ № 54 от
« 29 » августа 20 25 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00D0E20A04A8D2D141CE6F06AA150F4800
Владелец: Иванов Владислав Александрович
Действителен с 23.05.2025 до 16.08.2026

Календарный план воспитательной работы

2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планирование воспитательной работы является важным звеном в общей системе деятельности педагога. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

С точки зрения психолого-педагогического подхода каждый год обучения в начальной школе является важным звеном в становлении личности младшего школьника. Поэтому каждый последующий год реализации данной программы опирается на результаты предыдущего года воспитания.

Младшие школьники в процессе обучения и во внеурочной деятельности получают достаточно большой объем духовно - нравственных представлений. Они знают и понимают, как надо поступать хорошему ученику, т.е. имеют представление о нравственном поведении. Но всегда ли они так поступают? Нет, не всегда. Расхождение между представлениями о нравственном поведении и поступкам объясняется многими причинами. Одна из них состоит в том, что учителю легче объяснить детям, как надо поступать, чем приучить их к правильному поведению. Комплексный подход к воспитанию ставит перед учителем важную задачу формирования в единстве сознания и поведения младшего школьника.

Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников были разнообразными, содержательными, насыщенными работой над осознанием общественных событий и строились на основе самых высоких нравственных отношений.

Основной идеей программы воспитания и социализации школьников является идея создания воспитательной системы, которая имеет многовариантные компоненты, позволяющие каждому учащемуся и его родителям построить индивидуальный воспитательный маршрут, удовлетворяющий индивидуальным склонностям, способностям, интересам и возможностям, совместно реализовать его и оценить эффективность.

Программа составлена на основе программы воспитания МБОУ «Кулегайская начальная школа – детский сад»

Цели и задачи воспитательной работы на 2025-2026 учебный год:

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

1. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности;
2. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности:
 - чувства патриотизма, гражданственности и уважения;
 - к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
 - к правопорядку;
 - к человеку труда;
 - к старшему поколению;
 - взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
3. Формировать коммуникативные навыки;
4. Работать над созданием ученического коллектива.
5. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

Анализ воспитательной работы в 1 -4 классах, за 2024 – 2025 учебный год

Для реализации плана воспитательной работы в 1-4 классах была *поставлена цель*:

1. Личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. В развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. В приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для реализации поставленной цели были сформулированы *следующие задачи воспитательной деятельности*:

1. Сформировать учебную мотивацию и развить учебные навыки;
2. Способствовать сплочению классного коллектива, воспитание чувства отзывчивости и товарищества;
3. Обучить культуре поведения на основе наблюдений за собой (умение слушать и слышать, умение общаться, дисциплина);
4. Формирование потребности в здоровом образе жизни. Воспитание нравственных чувств (любовь к Родине, ее традициям, культурным ценностям, гордость за Отечество, чуткость к природе).

Задачи:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования.
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – на уровне класса;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу с обучающимися;
9. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
10. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для реализации поставленных задач были определены *приоритетные направления, для осуществления воспитательной работы*:

- изучение личности ребенка на уроках и внеурочное время путем наблюдения за детьми, бесед;
- организация консультативной помощи отдельной группе учащихся по предметам;

- проведение внеклассных мероприятий, расширяющих кругозор детей;
- выработка совместной политики и тактики помощи ребенку со стороны семьи;
- развитие умственных и художественных способностей;
- помощь детям включиться в учебный процесс, добиваться активного участия детей в общественной жизни класса и школы;
- проводить работу по усвоению правил для учащихся, укреплять детский коллектив;
- работать над созданием коллектива через индивидуальный подход к каждому ребенку и через общие дела;
- создать родительский актив класса и привлечь родителей к внеурочным делам класса;
- продолжить работу по привитию гигиенических навыков и умений, культуры поведения в школе, общественных местах, учить заботиться об охране и укреплении своего здоровья.

Проблемы, возникающие при работе с ученическим коллективом:

- низкий уровень успеваемости;
- низкий уровень учебной мотивации;
- отсутствие систематического контроля со стороны родителей.
- низкий уровень дисциплины.

Анализ эффективности воспитательной работы в 1 -4 классе за учебный год:

1. Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию и развитию личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям младших школьников.
2. За 2024-2025 учебный год были проведены тематические классные часы по плану классного руководителя. Классные часы имели разные направления в воспитательной работе и носили различную тематику. Они были направлены на обобщение знаний и представлений первоклассников об окружающем их мире и своём месте в нём. Мною проводились мероприятия, в которых дети получали знания.

Характеристика учащихся

Количество обучающихся в 1-4 классе на начало 2024 – 2025 учебного года: 16 человек. На конец учебного года – 16 человека, выбывших нет. Прибывших нет.

Большое внимание в течение учебного года уделялось анализу поступков и поведения обучающихся.

В коллективе немалую роль играет общественное мнение, дети требовательны и имеют самокритику, также прислушиваются к критике учителя. Все дети имеют сменные поручения, в школе развита взаимопомощь, дружелюбие, чуткость и взаимопонимание, но имеют место отдельные случаи недоброжелательности. В коллективе возникли свои традиции:

- «День именинника» - поздравление с днём рождения каждого учащегося;
- награждение друг друга аплодисментами за успехи, достижения и т.д.

В школе есть на кого опереться – актив. Группа отличается своей индивидуальностью. Но иногда она не может проявить настойчивость в преодолении трудностей. Некоторые члены класса не всегда подчиняются коллективным требованиям.

Анализ развития обучающихся 1-4 класса:

Обучающиеся принимали активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, предметных олимпиадах, предметных неделях. На классных часах рассматривали вопросы культуры поведения, правил поведения в школе, общественных местах.

Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

1. Урок-мира посвящённый годовщине трагических событий в г. Беслане и дню солидарности в борьбе с терроризмом.
2. Беседа «Я – ученик. Права и обязанности».
3. Классные часы, внеклассные мероприятия ко Дню толерантности.
4. Урок мужества
5. Беседа «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей»
6. Беседа «Примерно води себя в школе, дома, на улице»
7. Акция, посвященная Дню неизвестного солдата.
8. День Конституции РФ
9. Урок правовой грамотности «Права человека»
10. Уроки воинской славы, посвященные «Дню героев Отечества»
11. Мероприятие, посвященные снятию блокады г. Ленинграда

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

1. Уроки воинской славы, посвященные «Дню героев Отечества»
2. Мероприятие, посвященные снятию блокады города Ленинграда
3. Месячник «Растим патриотов России»

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

1. Беседа «Я ученик. Права и обязанности»
2. Акция «Тепло наших сердец», посвящённая Дню пожилого человека
3. Классные часы, внеклассные мероприятия, посвященные Дню матери.
4. Мероприятие (беседа, викторина) «Мой путь к доброте»
5. Академия вежливости (беседа, классный час, викторина) «Окажем школе уважение своим примерным поведением»
6. Мероприятия ко Дню семьи (классные часы, конкурсные программы, беседы)

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

1. Оформление учебного кабинета, к новогодним праздникам.
2. Выставка рисунков «Защитники Отечества»
3. Выставка детского творчества «Пасхальное чудо»
4. «Международный Женский день» (песня, рисунки)
5. Выставка рисунков ко дню космонавтики «Покорение неба»
6. Выставка поделок, рисунков «Этот день Победы!»
7. Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

1. День безопасности дорожного движения под девизом «День знаний и правил дорожного движения»
2. Широкомасштабная акция «Внимание, дети!»
3. Викторина «Безопасное обращение с электричеством в доме»
4. Классные часы-инструктажи по ТБ, ПДД, ПБ и др. перед каникулами.
5. Час здоровья «Еда без вреда», полезные продукты и их ценность.
6. Профилактические беседы, викторины «Мы против гриппа!»

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

1. Организация дежурства в классах.
2. Международный день Земли (субботник, уборка в классе)
3. Беседа «Мой дом – наведу порядок в нем»

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

1. Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче

ЦЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

1. Организационные классные часы ученические собрания. «Правила внутреннего распорядка.
Правила поведения в школе»
2. Всероссийская акция «День науки»

ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ ВОСПИТАНИЕ

1. Классный час «Моя будущая профессия»
2. Викторина-опрос «Кем работает моя мама»
3. Мероприятие «В мире профессий» (презентация).
4. День российской печати
5. День защитника Отечества
6. День работника культуры России
7. День работников леса и лесоперерабатывающей промышленности
8. День работников дорожного хозяйства
9. День ракетных войск и артиллерии
10. День спасателя РФ

«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В течении 2024 – 2025 учебного года были проведены классные часы:

Тематические классные часы за 2024-2025 учебный год		
№	Тема	Дата
1	Урок безопасности «Основы безопасности жизнедеятельности», «Моя семья»	02.09.2024
2	«Беслан – прерванный урок...»	03.09.2024
3	«Учимся быть самостоятельными»	06.09.2024
4	«Закон один для всех. Мои права и обязанности»	13.09.2024

5	«Безопасность в общественных местах»	20.09.2024
6	Какой я? Какая я?	27.09.2024
7	Профессии наших родителей. Профессия – учитель. «Учитель перед именем твоим...»	04.10.2024
8	«Любовь – главное чувство человека».	11.10.2024
9	«Учимся строить добрые отношения в семье»	18.10.2024
10	«От самопознания к самовоспитанию» «Ура! Каникулы»	26.10.2024
11	День народного единства.	05.11.2024
12	«Классный час ко Дню толерантности «Азбука толерантности».	15.11.2024
13	«День матери в России « Моя мама....!»	22.11.2024
14	«Разрешение конфликтов без насилия»	29.11.2024
15	День Неизвестного Солдата.	06.12.2024
16	«Конституция – основной закон государства»	13.12.2024
17	«Мои сильные и слабые стороны».	20.12.2024
18	Твоя безопасность на каникулах.	27.12.2024
19	Дружбой дорожить умейте	17.01.2025
20	«Жизнь прекраснее без вредных привычек»	24.01.2025
21	«Блокадный хлеб. Дети блокады»	31.01.2025
22	«Сталинград – город герой»	07.02.2025
23	«Речевой этикет». «Этикет: дамы и кавалеры».	14.02.2025
24	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. "За заслуги перед Отечеством»	21.02.2025
25	О профессиях разных, нужных, важных. «Этот удивительный мир профессий»	28.02.2025
26	«История праздника 8 марта».	06.03.2025
27	«День воссоединения Крыма с Россией»	14.03.2025
28	«Безопасность в весенние каникулы»	21.03.2025
29	«Международный день птиц»	04.04.2025
30	Гагаринский урок "Космос - это мы".	11.04.2025
31	Всемирный день здоровья. «В здоровом теле, здоровый дух».	18.04.2025
32	«Красная книга» (Отношение людей к окружающему миру)	25.04.2025
33	Бессмертный полк. День победы	08.05.2025
34	«Сохраним природу».	16.05.2025
35	Итоги года. «Ура каникулы»	23.05.2025

РАБОТА ПО БЕЗОПАСНОСТИ

Занятия по ППБ и ПДД		Время проведения
1.	«От чего происходят пожары» «Вводное занятие. Дорога в школу и домой» Минутка безопасности «Дорога и ее элементы» Оформление классного уголка «Профилактика и безопасность класса» «терроризм, ЧС, угрозы террористического акта, пожарная безопасность»	Сентябрь
2.	«История создания пожарной охраны» «Новое о светофорах и дорожных знаках»	Октябрь

	Минутка безопасности «Прививка от гриппа»	
3.	«Противопожарный режим в жилом доме» «Что нужно знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта» Минутка безопасности «Меры безопасного поведения на водоемах»	Ноябрь
4.	«Безопасное использование бытовой техники» Правила перехода проезжей части дороги» Минутка безопасности «Осторожно, гололед!»	Декабрь
5.	«Правила безопасного поведения на кухне» «Остановочный и тормозной путь автомобиля» Минутка безопасности «Профилактика простудных заболеваний»	Январь
6.	«Оказание помощи при ожоге» «Правила перехода железной дороги» Минутка безопасности «Улица полна неожиданностей»	Февраль
7.	«Главные причины лесных пожаров» «Правила езды на велосипеде» Минутка безопасности «Спички детям не игрушки»	Март
8.	«Правила действия во время грозы» «Правила поведения в транспорте» Минутка безопасности «Осторожно, клещи»	Апрель
9.	«Тестирование» «Дорожные знаки. Запрещающие знаки» Экскурсия «Я-пешеход»	Май

Индивидуальная работа с обучающимися:

В течение года велись индивидуальные беседы, консультации с учащимися, работа с отстающими детьми, анкетирование детей (предоставление листов индивидуальной работы и плана работы с неуспевающими обучающимися предоставлялся ежемесячно директору школы).

Семейное направление:

В течение года проводилось индивидуальные беседы с родителями, совместное определение перспектив и средств развития ученика, педагогические консультации, индивидуальные поручения. Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.

Обучающиеся принимали активное участие во всех школьных мероприятиях:

1. Участие в конкурсе рисунков в классе «Мои дедушки бабушки»;
2. Конкурс песен «День матери»;
3. Конкурс рисунков в классе «ЗОЖ»;
4. Конкурс рисунков в классе «Счастливая семья»;
5. Конкурс стихов «Наши Защитники»;
6. Конкурс песен «23 февраля»;
7. Конкурс рисунков в классе 8 марта;
8. Песня к 8 марта для мам и бабушек;
9. Конкурс рисунков в классе «Космос»;
10. Изготовление плаката в классе «ЗОЖ»
11. Конкурс рисунков, плакатов, песен, «Посвященных 9 мая»;
12. Конкурс рисунков «Экология»
13. Конкурс «Юные хранители»

В 2024-2025 проведены родительские собрания и организованны индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения и воспитания детей.

Тематика родительских собраний на 2024-2025 учебный год		
№	Тема собрания	Дата
1	«Установочное собрание» (вводное) «Как помочь ребенку стать самостоятельным. Учимся понимать своего ребенка»	Сентябрь
2	«Семейные традиции и способность ребенка в коллективе, в семье», Итоги 1 четверти	Октябрь
3	Результаты 2 четверти, «Рекомендации родителям в помощь преодоления трудностей в обучении. Мой ребенок-второклассник»	Декабрь
4	Результаты 3 четверти, «Жизнь ребенка и его успехи в школе»	Март
5	«Подведение итогов. Организация летнего отдыха детей».	Май

Наиболее эффективной формой работы с родителями в учебном году оказались: индивидуальные и групповые консультации для родителей.

Диагностики классного руководителя:

1. Беседа
2. Метод наблюдения.

Выводы по анализу воспитательной работы классного руководителя:

Главное достижение классного коллектива за прошедший год:

- участие в школьных конкурсах и олимпиадах;
- воспитание сознательной дисциплины и сознательного отношения к учению, - воспитание коллективизма

В целом воспитательная работа в 1- 4 классе была многоплановой и разносторонней. Анализ внеклассной и внешкольной воспитательной работе в классе показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями.

Перспективные цели, ведущие задачи и приоритетные направления воспитательной работы в новом учебном году:

- развитие личностных структур сознания – ценностей, смыслов, отношений, способностей к выбору, рефлексии, саморегуляции;
- работа с коллективом учащихся – направление коллективного воздействия на детей, опора на ведущие виды деятельности: познавательную, игровую, общественно-полезную, коррекция форм общения, поведения, формирование культуры поведения, культуры чувств;
- активизация участия детей в конкурсах, исследовательских работах, презентациях, фестивалях и т.д.
- оказание педагогической помощи родителям; их детям – учебной помощи;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательную работу класса и школы.

Продолжить работу по развитию и построению воспитательной системы класса направленной на раскрытии и развитие индивидуальности каждого ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало сплочению и формированию классного коллектива, но есть еще многое, чему мы должны научиться и над чем продолжить работать.

Модуль 1. «Классное руководство»

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся

- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений.

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы;
- организация участия родителей в родительском комитете и совете отцов школы;
- организация наставничества родителей класса над детьми с девиантным поведением, социально запущенными, детьми группы риска и т.п.
- письменная форма, онлайн-формы информирования родителей об успехах их детей, по организационным вопросам.

Модуль 2. «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб.
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Работа с одаренными детьми

1. Выполнение творческих работ.
2. Подготовка сообщений к урокам литературного чтения, окружающего мира.
3. Подготовка и участие в классных олимпиадах.
4. Участие в конкурсах чтецов.
5. Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности.
6. Помощь сильным учащимся слабоуспевающим в шефских парах.

Работа со слабоуспевающими детьми

1. Создание и работа шефских пар.
2. Выполнение заданий, развивающих творческие способности учащихся.
3. Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий.
4. Контроль посещения учащимися кружков в школе, проведения свободного времени.
5. Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений.
6. Исследование интересов детей и предоставление заданий в соответствии с их интересами.

Работа с неуспевающими детьми и детьми «Группы риска»

1. Исследование жилищно – бытовых условий учащихся
2. Консультации и беседы с родителями по воспитанию детей.
3. Организация досугового времени путём вовлечения учащихся в кружки, секции и другие внешкольные учреждения.
4. Контроль за выполнением поручений, которые учащиеся выбрали по своему желанию.
Повышение интереса к учению, путём предоставления им посильных дополнительных заданий по предметам.

Модуль 3. «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

– вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

Игровая деятельность, направленная на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного

общения, умений работать в команде, реализуется через ситуационные и ролевые игры, викторины, квесты и др.

Трудовая деятельность, направленная на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду реализуется через участие в субботниках, трудовых десантах, акциях и КТД.

Занятия	Время проведения	Ответственные
«Разговор о главном»	1 час в неделю (понедельник)	Учитель
«Функциональная грамотность»	1 час в неделю (среда)	Учитель
Профориентация «Тропинка в профессию»	1 час в неделю (четверг)	Учитель

Модуль 4. «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет школы, общешкольный родительский комитет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство классной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся.

Работа с родителями

Цель: вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела)

Задачи:

1. Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.
2. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований.
3. Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.
4. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей.
5. Привлечение к организации досуга детей по интересам.

Формы и методы работы с родителями направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Методы работы: наблюдение; беседа; тестирование; анкетирование.

Модуль 5. «Самоуправление».

Ученическое самоуправление – это особый вид управления, основной в детском общественном объединении.

Самоуправление – это осуществление детским объединением управления собственной деятельностью. Управление – объединение распределенных действий в общую деятельность, направленную на достижение единой цели.

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами **деятельности являются:**

- Познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация.
- Трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства;
- Спортивно-оздоровительная деятельность – организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, спортивных эстафет, дней здоровья;
- Художественно-эстетическая деятельность – тематические концерты, фестивали, праздники, конкурсы, акции, выставки, встречи;
- Шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;

Информационная деятельность – пресс-центр (письменная информация о жизни классов школы)

Модуль 6. «Профориентация»

Профориентация одна из наиболее важных задач развития и социализации человека, она призвана расширить кругозор ребенка, стимулировать его потребности к социально значимому труду, способствует развитию интереса к собственным возможностям. Правильный и адекватный выбор профессии способствует повышению самооценки, является профилактикой асоциального поведения несовершеннолетних.

Главная задача: подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Это направление прослеживается в плане каждого учителя. Ответственными за профориентационную работу в школе являются заместитель директора по воспитательной работе и классные руководители.

В современном мире профессии очень быстро меняются, появляются новые. Для выбора профессии в меняющемся мире мало знать, какие профессии существуют. Важно уметь выбирать свой путь.

С целью профориентации проводятся классные часы, беседы, экскурсии, просмотры всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия».

Модуль 7. «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, помогают хранить лицейские традиции. Основные коллективные дела в классе традиционны и повторяются из года в год. Однако каждый год меняются содержание и форма их проведения. В рамках четкой системы дети имеют большую свободу выбора. Эти дела стимулируют творчество, инициативу, дают возможность для самовыражения ученика.

На уровне школы:

- Общешкольные праздники и коллективные творческие дела (далее – КТД) – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами по школьному календарю событий и в которых участвуют все классы школы: «День Знаний», «День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «День учителя», «День Победы» и др.

- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы», «Прощание с Азбукой» и др.

- Спортивные КТД: веселые старты, День здоровья, зарядка, спортивные (подвижные) игры на местности, малые олимпийские игры, спортивные праздники, конкурсы рисунков, эмблем, коллективный выход на спортивные соревнования.

- Церемонии награждения (по итогам года) школьников за активное участие в жизни школы и класса, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, что способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне класса:

- Участие класса в реализации общешкольных ключевых дел;
- Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей класса в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дел.

На индивидуальном уровне:

- Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих,

декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- Помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль 8. «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой класса и школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок, обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах класса и школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в классе;

- озеленение пришкольной территории;

- благоустройство классного кабинета, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;

событийное оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, выставок, собраний и т.п.).

Мероприятия	Время проведения	Ответственные
Прогулка. Красота родного края осенью (сбор природного материала, наблюдение за сезонными изменениями в природе)	Сентябрь	Учитель
Участие в конкурсах рисунков школьного и районного уровня	В течение года	Классный руководитель
Тематические, библиотечные уроки: Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей (приложение)	В течение года	Классный руководитель
Экскурсия в библиотеку	Октябрь	Учитель
День природы (чтение стихов)	Ноябрь	Учитель
Акция «Покормите птиц зимой!»	Январь	Учитель

Организация обучающихся на принятие участия в конкурсах: - «Дары природы»; - «Чудеса из бумаги» - «Игрушка для елки» - «Рождественский подарок» - «Осенний букет»; - «В здоровом теле – здоровый дух».	В течение года	Классный руководитель
Участие в школьном месячнике патриотического воспитания	Февраль	Классный руководитель

Модуль 9. «Экскурсии, походы»

Организовывая экскурсии, походы помогут обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах мною создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализую в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, вместе с родителями во время учебных каникул;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые мною и родителями;
- выездные экскурсии в учреждения культуры (музей, на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк).

Мероприятия	Время проведения	Ответственные
Выезд в другие населённые пункты в музеи, дворцы, парки, театры, в цирк,	В течение года	Классный руководитель
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.)	В течение года	Классный руководитель
Выход на мероприятия в ДК, кинотеатр им. Горького, Выставочный зал и др.	В течение года	Классный руководитель

Модуль 10. «Профилактика и безопасность».

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в классе предусматривает:

– мою целенаправленную работу по созданию в классе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое

сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение мною коррекционной работы с обучающимся групп риска с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в классе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

Мероприятия	Время проведения	Ответственные
Оформление классного уголка «Профилактика и безопасность класса» (терроризм, ЧС, угрозы террористического акта; безопасность ППДД)	В течение года	Классный руководитель
Родительские собрания по вопросам безопасности: - терроризма, ЧС, угрозы террористического акта; - безопасности ППДД	Один раз в четверть	Классный руководитель
Проведение инструктажей по обеспечению личной безопасности в школе и вне школы; оформление документации и журналов	В течение года	Классный руководитель
Тематические беседы: - «Как не стать жертвой преступления», - «Правила личной безопасности» и др. Минутки Безопасности	По плану	Классный руководитель
Проведение правовой грамотности обучающихся в рамках проведения недель профилактики, дней правовых знаний.	Пятиминутки 1 раз в неделю	Классный руководитель

Составление маршрута безопасности движения детей «Дом-школа-дом»	Сентябрь	Классный руководитель
Участие в районном мероприятии «Месячник безопасности» Участие в районном мероприятии «Неделя безопасности дорожного движения»	По плану	Классный руководитель
Участие в конкурсах и олимпиадах по ПДД и ППБ уровня	В течение года	Классный руководитель
Участие в районных акциях «Безопасные каникулы»	В течение года	Классный руководитель
Участие в районных межведомственных профилактических акциях, операциях: «Дети улиц», «Защита», «За ЗОЖ!», «Безопасное окно», «Дети России»	В течение года	Классный руководитель
Взаимодействие с социальным педагогом школы	В течении года	Классный руководитель
Взаимодействие с учреждениями системы профилактики по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних	В течении года	Классный руководитель

Модуль 11. «Поддержка и социализация детей с миграционной историей».

<i>№ п/п</i>	<i>Название мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>
1.	Беседа, викторины об этикете	1 четверть
2.	Классный час: «Культурное многообразие»	2 четверть
3.	Классный час: «Друзья и дружба»	3 четверть
4.	Беседа, викторины «Мечты и цели»	4 четверть

КАЛЕНДАРЬ
образовательных событий,
приуроченных к государственным и национальным праздникам
Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры
на 2025-2026 учебный год

2025 - Год Защитника Отечества

270 - ление Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова

2025-100 - ление Международного детского центра «Артек»

2017-2027 - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2032 - Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

Месяц	Дата	Образовательное событие
Сентябрь	1	День знаний.
	3	День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны.
	8	Международный день распространения грамотности. Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812)
	10	Международный день памяти жертв фашизма.
	11	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта Г. С. Титова (1935–2000)
	16	280 лет со дня рождения русского полководца М. И. Кутузова (1745–1813)
	21	День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)
	22	125 лет со дня рождения русского языковеда, лексикографа С. И. Ожегова (1900–1964)
	27	Международный день туризма
	30	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией
Октябрь	1	Международный день пожилых людей Международный день музыки. День Сухопутных войск
	1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)
	4	День защиты животных. День начала космической эры человечества. Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957). Всемирный день животных. День Космических войск 130 лет со дня рождения российского разведчика, Героя Советского Союза Р. Зорге (1895–1944)

	3	130 лет со дня рождения великого русского поэта С. А. Есенина (1895–1925)
	5	День учителя
	9	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943) Всероссийский день чтения
	19	День отца в России
	22	155 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии И. А. Бунина (1870–1953)
	27	Международный день школьных библиотек
Ноябрь	4	День воинской славы России. День народного единства (Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 г.)
	7	День воинской славы России (День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941)
	8	День Сибири
	9	Международный день против фашизма расизма и антисемитизма
	10	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации
	11	Международный день энергосбережения
	13	295 лет со дня рождения русского полководца А. В. Суворова (1730–1800)
	19	День ракетных войск и артиллерии .255 лет со дня рождения И.Ф. Крузенштерна, русского мореплавателя, адмирала (1770–1846)
	20	День начала Нюрнбергского процесса
	22	День словарей и энциклопедий
	30	День Матери
	25	215 лет со дня рождения русского хирурга Н. И. Пирогова (1810–1881)
	30	День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь	1	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853). День математика
	3	День неизвестного солдата. Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья
	5	День добровольца (волонтёра) в России День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)
	9	День Героев Отечества
	10	День прав человека
	12	День Конституции Российской Федерации 100 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР В. Я. Шаинского (1925—2017)
	20	День работника органов безопасности Российской Федерации
	24	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)
	25	День государственных символов России
Январь	28	Международный день кино
	1	Новый год

	3	120 лет со дня рождения зачинателя массового движения новаторов производства А. Г. Стаханова (1906–1977)
	7	Рождество Христово. 300 лет со дня официального открытия Академии наук в Санкт-Петербурге (1726)
	10	100 лет со дня рождения российской певицы, народной артистки СССР И. К. Архиповой (1925–2010)
	11	День заповедников и национальных парков России
	13	День российской печати
	15	230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829)
	25	День российского студенчества
	27	Международный день памяти жертв холокоста (День освобождения Красной армией узников концлагеря Аушвиц-Биркенау (Освенцима). День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944). 200 лет со дня рождения русского писателя М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826–1889)
	28	Международный день защиты персональных данных Международный день без Интернета . 185 лет со дня рождения русского историка В. О. Ключевского (1841–1911)
Февраль	8	День российской науки.
	3	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой
	5	175 лет со дня рождения российского предпринимателя, книгоиздателя, просветителя И. Д. Сытина (1851–1934)
	7	День зимних видов спорта в России. Всемирный день балета
	9	День гражданской авиации
	14	Международный день книгодарения
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 120 лет со дня рождения татарского поэта, Героя Советского Союза М. Джалиля (1906–1944)
	16	195 лет со дня рождения русского писателя Н. С. Лескова (1831–1895)
	21	Международный день родного языка
	23	День защитника Отечества
	28	День Арктики
Март	8	Международный женский день. 160 лет со дня рождения русского физика, создателя первой в России научной физической школы П. Н. Лебедева (1866—1912)
	2	День наставника День рождения русского педагога К. Д. Ушинского (1823—1870)
	3	Всемирный день писателя
	13	День искусственного интеллекта (ИИ)
	14	Международный день рек
	18	День воссоединения Крыма с Россией (2014). День выхода человека в открытый космос (1965)
	20	Международный День Земли

	21	Всемирный день поэзии. Международный день лесов
	25	День работника культуры
	27	Всемирный день театра
	28	250 со дня основания Государственного академического Большого театра России (1776)
Апрель	7	Всемирный день здоровья
	1	120 лет со дня рождения российского авиаконструктора, академика АН СССР А. С. Яковлева (1906–1989)
	6	190 лет со дня рождения русского хирурга, профессора Н. В. Склифосовского (1836–1904)
	12	День космонавтики
	17	280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)
	18	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)
	19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
	22	Всемирный день Земли
	25	День дочерей в России
	26	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф
	27	День российского парламентаризма. День работника скорой медицинской помощи
	29	340 лет со дня рождения русского историка, географа В. Н. Татищева (1686–1750)
Май	1	Праздник Весны и Труда
	7	День радио
	9	День воинской славы России. День Победы в Великой Отечественной войне
	12	День воинской славы России. День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции
	13	День Черноморского флота ВМФ России. День российского телевидения (1991)
	17	День Интернета
	18	Международный день музеев
	19	День детских общественных организаций России
	22	170 лет со дня основания Третьяковской галереи (1856)
	24	День славянской письменности и культуры 120 лет со дня рождения русского хирурга, профессора, академика АМН СССР А. А. Вишневского (1874—1948)
	27	Общероссийский день библиотек
	28	День пограничника
Июнь	1	День защиты детей
	6	День русского языка
	9	Международный день друзей
	12	День России

	16	День медицинского работник.
	22	День памяти и скорби
	29	День молодежи.
Июль	7	День воинской славы России. День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770)
	8	День семьи, любви и верности
	10	День воинской славы России. День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709)
	22	День Государственного флага Российской Федерации
	27	День российского кино
Август	22	День государственного флага Российской Федерации
	Вторая суббота августа:	День физкультурника
	23	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943)
	27	День российского кино

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на уровне НОО (1-4 классы)**

1. «Ключевые общешкольные дела»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Мероприятия, посвященные Дню знаний. Единый классный час «День знаний».	1-4	1 сентября	Заместитель директора по УУВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
3.	Праздничные мероприятий, ко Дню учителя	1-4	5 октября	Зам.директор по УВР, педагоги внеурочной деятельности «Орлята России»
4.	Школьная ярмарка «Наш богатый урожай»	5-9	2 неделя октября	Зам.директора по УВР, классные руководители
5.	День отца	1-4	20 октября	Классные руководители
6.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4	4 ноября	педагоги внеурочной деятельности «Орлята России»
7.	Классные праздники для мам: День матери	1-4	24.11	Классные руководители
8.	Акция: Стоп грипп!	1-4	20.11	Медицинский работник, Классные руководители
9.	День заповедников и национальных парков.	1-4	11.01	Классные руководители
10.	Конкурс: «Моя мама рукодельница». Выставка творческих работ мам	1-4	07.03	Классные руководители
11.	Всемирный день водных ресурсов. Международный день Балтийского моря	1-4	19.03	Классные руководители
12.	День науки	1-4	06.04	Классные руководители

13.	Экологическая акция. Охрана природы	1-4	13.04	Классные руководители
14.	День славянской письменности. Тематические классные часы	1-4	24.05	Классные руководители
15.	Выпускной для 4-х классов	4	25.05	Классные руководители
2. «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах	1-4	сентябрь – май	Классный руководитель
2.	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися	1-4	сентябрь – май	Классный руководитель
3.	Проведение классных часов	1-4	сентябрь – май	Классный руководитель
4.	Сплочение коллектива класса	1-4	сентябрь – май	Классный руководитель
5.	Выработка совместно с учащимися законов класса	1-4	сентябрь – май	Классный руководитель
6.	Индивидуальная работа с учащимися	1-4	сентябрь – май	Классный руководитель
7.	Работа с учителями, преподающими в классе	1-4	сентябрь – май	Классный руководитель
8.	Работа с родителями учащихся или их законными представителями	1-4	сентябрь – май	Классный руководитель
9.	Выявление детей и семей требующих дополнительного педагогического внимания.	1-4	В течение года	Классный руководитель
10.	Организация и проведение классных родительских собраний	1-4	сентябрь – май	Классный руководитель
11.	Планирование занятости детей на каникулы	1-4	сентябрь – май	Классный руководитель
3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Информационный классный час «Разговоры о важном»	1-4	сентябрь – май	Классные руководители
2.	Занятия в рамках внеурочной деятельности (по отдельному плану)	1-4	сентябрь – май	Классные руководители
3.	Занятия в рамках дополнительного образования	1-4	сентябрь – май	Преподаватели ДОП
4. Школьный урок (согласно рабочим программам учебных предметов)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на личностное развитие обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	1-4	Сентябрь-май	классные руководители -учителя начальных классов, социальный педагог, педагог- психолог
2.	Предметные олимпиады	2-4	Октябрь-май	Классные руководители
3.	Метапредметные недели	1-4	Октябрь-май	Классные руководители
5. Самоуправление				

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Выборы активов в классах	1-4	Сентябрь	Классные руководители, члены школьного самоуправления
2.	Рейд « Форма- это модно!»	1-4	В течение года	Педагог -организатор, члены школьного самоуправления
3.	Акция «От сердца к сердцу» ко Дню пожилого человека	1-4	Первые выходные октября	Советник по воспитанию, члены школьного самоуправления
4.	Конкурс новогодних поделок и праздничных украшений	1-4	Декабря	Педагог -организатор, члены школьного самоуправления
5.	Новогодние праздники для учащихся начальной школы	1-4	Декабрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, члены школьного самоуправления
6.	Масленица. Народные игры для 1-4классов	1-4	26 Февраля	Педагог -организатор, члены школьного самоуправления
7.	Всероссийская патриотическая акция «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка»	1-4	Май	Советник по воспитанию, члены школьного самоуправления
6. Детские общественные объединения				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	День единых действий в рамках Российского движения школьников “День знаний”	1-4	Сентября	Советник по воспитанию, члены РДД
2.	Праздник для первоклассников	1-4	Сентября	Педагог-организатор, члены РДД
3.	Прием учащихся школы в члены РДД	1-4	По плану	Советник по воспитанию, члены РДД
4.	День единых действий в рамках Российского движения школьников “День пожилых людей”	1-4	Первые выходные октября	Советник по воспитанию, члены РДД
5.	День единых действий в рамках Российского движения школьников “День учителя”	1-4	5 Октября	Советник по воспитанию, члены РДД
6.	День единых действий в рамках Российского движения школьников “День Народного единства”	1-4	Ноября	Советник по воспитанию, члены РДД
7.	День единых действий в рамках Российского движения школьников “День Матери”	1-4	Ноября	Советник по воспитанию, члены РДД
8.	День единых действий в рамках Российского движения школьников “День Героев Отечества”	1-4	Декабря	Советник по воспитанию, члены РДД
9.	Выставка рисунков и фотографий «Мой папа – защитник!»	1-4	Февраль	Советник по воспитанию, члены РДД
10.	День единых действий в рамках Российского движения школьников “День Защитника Отечества”	1-4	Февраля	Советник по воспитанию, члены РДД

11.	День единых действий в рамках Российского движения школьников “Международный женский день”	1-4	Марта	Советник по воспитанию, члены РДД
12.	День единых действий в рамках Российского движения школьников “День космонавтики”	1-4	Апреля	Советник по воспитанию, члены РДД
13.	День единых действий в рамках Российского движения школьников “День Победы”	1-4	9 Мая	Советник по воспитанию, члены РДД
14.	Участие в акции "Письма Победы", "Георгиевская ленточка"	Май		Советник по воспитанию, члены РДД
7. Волонтерство				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Сбор макулатуры	1-4	1 раз в четверть	Советник по воспитанию, классные руководители
2.	Участие в акции «Добрые крышечки»	1-4	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
3.	Участие в акции «Сдай батарейку !»	1-4	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
4.	Экологическая акция «Покормите птиц зимой». Изготовление и размещение кормушек.	1-4	Ноябрь-февраль	Классные руководители
5.	Благотворительная праздничная акция «Подарок ветерану». Поздравление ветеранов ВОВ	1-4	Апрель-май	Педагог-организатор, классные руководители
6.	Организация перемен (игра в шахматы)	1-4	В течение года	Педагог-организатор
8. Экскурсии				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Участие в общешкольном проекте «Я в этом городе живу, я этот город знаю». «Родословие», «Летопись родного края», «Памятники Коркино», «Земляки», «Природное наследие», «Культурное наследие», «Военная история города», «Коркино туристический», «Школьный музей».	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования, классные руководители
2.	Посещение музеев города, области	1-4	В течение года (по плану кл. руководителя)	Классные руководители
3.	Посещение мероприятий городских, областных	1-4	В течение года (по плану кл. руководителя)	Классные руководители
4.	Экскурсии по городу, области	1-4	В течение года (по плану кл. руководителя)	Классные руководители
9. Профориентация				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

1.	Циклы профориентационных часов общения по индивидуальному плану классного руководителя	1-4	В течение года	Классные руководители
2.	Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора профессии (общественные поручения и т.д)	1-4	В течение года	Классные руководители
3.	Участие в конкурсах: «Стратегия выбора», «Инженерные каникулы», Фестиваль «Профест», конкурс «Профессионалы», «День профессий», Большой детский фестиваль	1-4	В течение года	Зам. Директора по УВР, классные руководители, педагоги доп.образования
4.	Экскурсии на предприятия города Интерактивные экскурсии с целью знакомства с миром профессий Экскурсии на предприятия	1-4	В течение года	Классные руководители
5.	Участие во Всероссийских онлайн-уроках «Проектория», «Открытые уроки»	1-4	В течение года	Классные руководители

10. Организация предметно-эстетической среды

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4	В течение года	Советник по воспитанию, педагог-организатор
2	Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	1-4	Сентябрь - июнь	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
3	Проект на лучшее новогоднее украшение школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»	1-4	декабрь	Классные руководители
4	Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
5	Оформление уголков по ПДД и ПБ, общей безопасности	1-4	До 1 сентября	Классные руководители
6	Проект-конкурс «Школьная клумба»	1-4	Май	Классные руководители
7.	Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.),акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УУВР, советник по воспитанию, служба сопровождения.

11. Работа с родителями

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Общешкольное родительское собрание	1-4	1 раз в полугодие	Администрация школы
2	Классные родительские собрания	1-4	Один раз в четверть	Классные руководители
3	Работа родительского патруля	1-4	По отдельному плану	Заместитель директора по безопасности
4	Индивидуальные консультации с родителями	1-4	по согласованию	Классные руководители
5	Индивидуальные консультации с администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом	1-4	В течение учебного года по графику	Администрация школы, служба сопровождения

			приемных часов	
6.	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	1-4	по согласованию	Заместитель директора по УУВР
7	Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, Попечительского Совета, планирование их работы	1-4	сентябрь	Администрация школы
8.	Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение учебного года	Администрация школы
9.	Информационное оповещение через Сферум	1-4	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
10	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	1-4	В течение учебного года	Администрация школы, служба сопровождения
12. Профилактика и безопасность				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
6.	Операция «Подросток»	1-4	Июнь-сентябрь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, советник по воспитанию, классные руководители
7.	Участие в межведомственных профилактических акциях	1-4	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, советники по воспитанию, классные руководители
8.	Совет профилактики правонарушений	1-4	1 раз в месяц, или по мере необходимости и	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог
9.	Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди несовершеннолетних	1-4	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
10.	Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, формирование культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних	1-4	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
11.	Профилактика по формированию правовой культуры и толерантного поведения	1-4	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
12.	Профилактика суицидального поведения	1-4	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
13.	Проведение мероприятий по противодействию терроризму, экстремизму, этносепаратизму	1-4	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
14.	Профилактика жестокого обращения с детьми	1-4	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
15.	Месячник безопасности, неделя безопасности дорожного движения. Месячник «Внимание-дети!»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по безопасности, преподаватель ОБЖ, классные руководители
16.	Месячник «Безопасная железная дорога»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по безопасности,

				преподаватель ОБЖ, классные
17.	Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД, составление учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа- дом»	1-4	4-9 сентября	Педагог организатор классные руководители
18.	Мероприятия, конкурсы в рамках ЮИД. Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	1-4	В течение года	Заместитель директора по УУВР, педагог-организатор, классные руководители
19.	Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	1-4	сентябрь - май	Заместитель директора по УУВР, классные руководители
20.	Цикл бесед и инструктажей о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	1-4	сентябрь - май	классные руководители
21.	Объектовая тренировка	1-4	В течении года	Администрация школы, классные руководители
22.	Инструктажи, направленные на профилактику экстремизма и терроризма.	1-4	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по безопасности, Классные руководители
23.	Беседы по профилактике безопасного поведения перед каникулами	1-4	Октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по безопасности, Классные руководители
24.	Беседы по профилактике безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенне-летний периоды	1-4	Октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по безопасности,

Тематические классные часы на 2025-2026 учебный год		
№	Тема	Дата
1	Урок безопасности «Основы безопасности жизнедеятельности», «Моя семья»	01.09.2025
2	«Беслан – прерванный урок...»	02.09.2025
3	«Учимся быть самостоятельными»	06.09.2025
4	«Закон один для всех. Мои права и обязанности»	13.09.2025
5	«Безопасность в общественных местах»	19.09.2025
6	Какой я? Какая я?	26.09.2025
7	Профессии наших родителей. Профессия – учитель. «Учитель перед именем твоим...»	03.10.2025
8	«Любовь – главное чувство человека».	10.10.2025
9	«Учимся строить добрые отношения в семье»	17.10.2025
10	«От самопознания к самовоспитанию» «Ура! Каникулы»	24.10.2025
11	День народного единства.	05.11.2025
12	«Классный час ко Дню толерантности «Азбука толерантности».	14.11.2025
13	«День матери в России «Моя мама...!»	21.11.2025
14	«Разрешение конфликтов без насилия»	28.11.2025
15	День Неизвестного Солдата.	05.12.2025
16	«Конституция – основной закон государства»	12.12.2025
17	«Мои сильные и слабые стороны».	19.12.2025
18	Твоя безопасность на каникулах.	26.12.2025
19	Дружбой дорожить умейте	17.01.2026
20	«Жизнь прекраснее без вредных привычек»	24.01.2026
21	«Блокадный хлеб. Дети блокады»	31.01.2026
22	«Сталинград – город герой»	07.02.2026
23	«Речевой этикет». «Этикет: дамы и кавалеры».	14.02.2026
24	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. "За заслуги перед Отечеством»	21.02.2026
25	О профессиях разных, нужных, важных. «Этот удивительный мир профессий»	28.02.2026
26	«История праздника 8 марта».	06.03.2026
27	«День воссоединения Крыма с Россией»	14.03.2026
28	«Безопасность в весенние каникулы»	21.03.2026
29	«Международный день птиц»	04.04.2026
30	Гагаринский урок "Космос - это мы".	11.04.2026
31	Всемирный день здоровья. «В здоровом теле, здоровый дух».	18.04.2026
32	«Красная книга» (Отношение людей к окружающему миру)	25.04.2026
33	Бессмертный полк. День победы	08.05.2026
34	«Сохраним природу».	16.05.2026
35	Итоги года. «Ура каникулы»	23.05.2026

3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование			
№	Занятия	Время проведения	Ответственные
1	«Разговор о важном»	Раз в неделю (понедельник)	Классный руководитель
2	«Функциональная грамотность»	Раз в неделю (вторник)	Классный руководитель
3	«Тропинка в профессию»	Раз в неделю (четверг)	Классный руководитель
4. Школьный урок (согласно рабочим программам учебных предметов)			
№	Дела, события, мероприятия	Время проведения	Ответственные
1	Занятие по расписанию: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, физкультура, ИЗО, музыка, технология	На протяжении учебного года	Учитель
2.	Беседа «Правила поведения в школе»	Сентябрь	Учитель
3	Беседа «Правила поведения на уроке»	Сентябрь	Учитель
4	Беседа «Школьная перемена»	Сентябрь	Учитель
5	Работа в парах	На протяжении учебного года	Учитель

6	Организация групповой работы	На протяжении учебного года	Учитель
7	Участие в олимпиадах, марафонах на платформе «Учи.Ру»	На протяжении учебного года	Учитель
5. Самоуправление			
№	Дела, события, мероприятия	Время проведения	Ответственные
1	Организация дежурства в классе.	Сентябрь	Классный руководитель
2.	Дежурство в классе.	Постоянно	Классный руководитель
3	Классные собрания	Один раз в месяц	Классный руководитель
4.	Оформление классного кабинета к праздникам	В течение года	Классный руководитель
5	Выпуск классных поздравительных газет	В течение года	Классный руководитель
6	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение года	Классный руководитель
6. Детские общественные объединения			
№	Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Участие в проектах в рамках российского движения детей и молодежи «Движение первых»	В течении года	Классный руководитель
2	Участие в мероприятиях в рамках отряда «Пламя»	В течение года	Классный руководитель
3	Участие в мероприятиях «Орлята России»	В течение года	Классный руководитель
7. Волонтерство			
№	Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Сбор макулатуры	1 раз в четверть	Классный руководитель
2	Участие в акции «Добрые крышечки»	В течение года	Классный руководитель
3	Участие в акции «Сдай батарейку !»	В течение года	Классный руководитель
4	Экологическая акция «Покормите птиц зимой». Изготовление и размещение кормушек.	Ноябрь-февраль	Классный руководитель
5	Благотворительная праздничная акция «Подарок ветерану». Поздравление ветеранов ВОВ	Апрель-май	Классный руководитель
6	Организация перемен (игра в шахматы)	В течение года	Классный руководитель
8. Экскурсии			
№	Дела, события, мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Выезд в другие населённые пункты в музеи, дворцы, парки, театры, в цирк	В течение года	Классный руководитель
2	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.)	В течение года	Классный руководитель
3	Выход на мероприятия в ДК, кинотеатр им. Горького и др.	В течение года	Классный руководитель
9. Профориентация			
№	Дела, события, мероприятия	Время проведения	Ответственные
1	Беседа «Труд людей осенью. Профессии тракторист, комбайнер, шофер, овощевод»	Сентябрь	Классный руководитель
2	Беседа «Лес. Работники лесничества» Экскурсия совместно с родителями в лес	Октябрь	Классный руководитель
3	Беседа «Повар-мастер приготовления блюд» Экскурсия в школьную столовую	Ноябрь	Классный руководитель
4	Загадки- это интересно (О профессиях)	Декабрь	Классный руководитель
5.	Беседа «Работа автоинспектора» Встреча с автоинспектором	Январь	Классный руководитель
6	Беседа «Профессия наших пап»	Февраль	Классный руководитель

7.	Беседа «Мамы разные нужны, мамы всякие нужны» (о профессиях наших мам) Встреча с мамами	Март	Классный руководитель
8	Беседа «Профессия продавец» Экскурсия в магазин	Апрель	Классный руководитель
9	Праздник профессий	Май	Классный руководитель
10	Участие во Всероссийских онлайн-уроках «Проектория», «Открытые уроки»	В течение года	Классный руководитель

10. Организация предметно-эстетической среды

№	Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Прогулка. Красота родного края осенью (сбор природного материала, наблюдение за сезонными изменениями в природе).	Сентябрь	Классный руководитель
2	Оформление классных уголков	Сентябрь	Классный руководитель
3	Участие ив конкурсах рисунков школьного и районного уровня	В течение года	Классный руководитель
4	Тематические, библиотечные уроки: Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей	В течение года	Классный руководитель
5	День природы (чтение стихов, посвященных временам года)	4 раза в год	Классный руководитель
5	Акция «Птичья столовая» (изготовление и развешивание кормушек)	Ноябрь	Классный руководитель
6	Экскурсия в природу «Наблюдаем за сезонными изменениями».	Декабрь	Классный руководитель
7	Проект на лучшее новогоднее украшение школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»	декабрь	Классный руководитель
8	Организация обучающихся на принятие участия в конкурсах: - «Дары природы»; - «Чудеса из бумаги» - «Игрушка для елки» - «Рождественский подарок» - «Осенний букет»; - «В здоровом теле – здоровый дух».	В течение года	Классный руководитель
9	Участие в школьном месячнике патриотического воспитания	Февраль	Классный руководитель
10	Природа просыпается. Правила поведения в природе в весенний период. Экскурсия.	Март	Классный руководитель
5	Проект-конкурс «Школьная клумба»	Май	Классный руководитель

11. Работа с родителями

№	Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
2	Классные родительские собрания	Один раз в четверть	Классный руководитель
4	Индивидуальные консультации с родителями	По согласованию	Классный руководитель
6.	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	По согласованию	Классный руководитель
9.	Информационное оповещение через Сферум	В течение учебного года	Классный руководитель
10	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	В течение учебного года	Классный руководитель

Тематика родительских собраний на 2025-2026 учебный год

№	Тема собрания	Дата
1	«Установочное собрание» (вводное) «Как помочь ребенку стать самостоятельным. Учимся понимать своего ребенка»	Сентябрь
2	«Семейные традиции и способность ребенка в коллективе, в семье», Итоги 1 четверти	Октябрь
3	Результаты 2 четверти, «Рекомендации родителям в помощь преодоления	Декабрь

	трудностей в обучении. Мой ребенок-второклассник»		
4	Результаты 3 четверти, «Жизнь ребенка и его успехи в школе»		Март
5	«Подведение итогов. Организация летнего отдыха детей».		Май
Состав родительского комитета			
№	Ф.И.О. родителя	Номер телефона	Поручения
1	Павлова Лилия Леонидовна	+7-951-788-68-94	Секретарь
2	Орехова Наталья Вячеславовна	+7-904-934-48-38	Председатель
3	Капарова Кристина Вячеславовна	+7-952-507-06-62	Член комитета
12. Профилактика и безопасность			
№	Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Операция «Подросток»	сентябрь	Классный руководитель
2	Участие в межведомственных профилактических акциях	Сентябрь-июнь	Классный руководитель
3	Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди несовершеннолетних	Сентябрь-июнь	Классный руководитель
4	Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, формирование культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних	Сентябрь-июнь	Классный руководитель
5	Профилактика по формированию правовой культуры и толерантного поведения	Сентябрь-июнь	Классный руководитель
6	Профилактика суицидального поведения	Сентябрь-июнь	Классный руководитель
7	Проведение мероприятий по противодействию терроризму, экстремизму, этносепаратизму	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классный руководитель
8	Профилактика жестокого обращения с детьми	Сентябрь-июнь	Классный руководитель
9	Месячник безопасности, неделя безопасности дорожного движения. Месячник «Внимание-дети!»	сентябрь	Классный руководитель
10	Месячник «Безопасная железная дорога»	сентябрь	Классный руководитель
11	Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД, составление учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	сентября	Классный руководитель
12	Мероприятия, конкурсы в рамках ЮИД. Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	В течение года	Классный руководитель
13	Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	сентябрь - май	Классный руководитель
14	Цикл бесед и инструктажей о поведении вЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	сентябрь - май	классный руководитель
15	Объектовая тренировка	В течении года	Классный руководитель
16	Инструктажи, направленные на профилактику экстремизма и терроризма.	Сентябрь, октябрь, декабрь, март,май	Классный руководитель
17	Беседы по профилактике безопасного поведения передканикулами	Октябрь, декабрь, март, май	Классный руководитель
18	Беседы по профилактике безопасного поведения на водоемах восенне-зимний и весенне-летний периоды	Октябрь, декабрь, март, май	Классный руководитель
19	Родительские собрания по вопросам безопасности (терроризм, ЧС, угрозы террористического акта, ППБ,ПДБ)	В течение года	Классный руководитель
Занятия по ППБ и ПДД		Время проведения	Ответственные

10.	«От чего происходят пожары» «Вводное занятие. Дорога в школу и домой» Минутка безопасности «Дорога и ее элементы» Оформление классного уголка «Профилактика и безопасность класса» « терроризм, ЧС, угрозы террористического акта, пожарная безопасность»	Сентябрь	Классный руководитель
11.	«История создания пожарной охраны» «Новое о светофорах и дорожных знаках» Минутка безопасности «Прививка от гриппа»	Октябрь	Классный руководитель
12.	«Противопожарный режим в жилом доме» «Что нужно знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта» Минутка безопасности «Меры безопасного поведения на водоемах»	Ноябрь	Классный руководитель
13.	«Безопасное использование бытовой техники» Правила перехода проезжей части дороги» Минутка безопасности «Осторожно, гололед!»	Декабрь	Классный руководитель
14.	«Правила безопасного поведения на кухне» «Остановочный и тормозной путь автомобиля» Минутка безопасности «Профилактика простудных заболеваний»	Январь	Классный руководитель
15.	«Оказание помощи при ожоге» «Правила перехода железной дороги» Минутка безопасности «Улица полна неожиданностей»	Февраль	Классный руководитель
16.	«Главные причины лесных пожаров» «Правила езды на велосипеде» Минутка безопасности «Спички детям не игрушки»	Март	Классный руководитель
17.	«Правила действия во время грозы» «Правила поведения в транспорте» Минутка безопасности «Осторожно, клещи»	Апрель	Классный руководитель
18.	«Тестирование» «Дорожные знаки. Запрещающие знаки» Экскурсия «Я-пешеход»	Май	Классный руководитель